



L'orto dei nonni

Scheda di attività

Gruppo target: dai 6 anni in su

Durata: 30 minuti, ma può essere adattata in base agli alunni

Materiale necessario:

- gettoni numerici
- gettoni con oggetti multipli (personaggi delle fiabe, verdure)
- tavola per disporre i numeri
- gettoni con simboli matematici: $<$, $=$, $>$
- immagine con file dell'orto

Competenza chiave: abilità di calcolo

OBIETTIVI GENERALI

Lo scopo di questa scheda di attività è sviluppare competenze matematiche di base attraverso un contesto familiare e coinvolgente: **l'orto dei nonni**. Le attività sono pensate per sostenere **l'apprendimento attivo** e **l'apprendimento attraverso il gioco**, usando elementi visivi e situazioni di vita reale legate alla semina e alla cura delle verdure.

Gli studenti eserciteranno:



Cofinanziato
dall'Unione europea

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

- Il conteggio e la scrittura dei numeri da 0 a 30;
- Il confronto dei numeri con supporti visivi (verdure, file dell'orto, quantità);
- L'ordinamento dei numeri in ordine crescente e decrescente utilizzando la linea dei numeri (nel contesto dell'"orto dei nonni");
- Il completamento di sequenze numeriche con elementi mancanti;
- Il confronto di insiemi (numeri rappresentati da gruppi di oggetti, come ravanelli, carote, cipolle, ecc.).

REALIZZAZIONE

1. Istruzioni generali:

Presentare ai bambini lo scopo dell'attività: sviluppare abilità di conteggio, confronto e ordinamento attraverso giochi matematici basati sul tema familiare dell'orto dei nonni. Spiegare che "aiuteranno i nonni" a organizzare il raccolto delle verdure mentre imparano i numeri.

2. Familiarizzazione con i materiali:

Mostrare ai bambini la scheda dello strumento CAA e le sue immagini (ravanelli, cipolle, carote, ecc.). Nominare insieme le verdure e parlarne: quante sono, come appaiono e quale è la loro preferita. Si possono usare anche carte fisiche o figurine come supporto concreto.

3. Esercizi di conteggio e scrittura:

I bambini conteranno le verdure in ogni gruppo e scriveranno il numero



corrispondente. Questo può essere fatto anche verbalmente, usando le dita, gettoni o bastoncini come supporto visivo.

4. Confronto e ordinamento:

Chiedere agli studenti di confrontare gruppi di verdure: “Dove ce ne sono di più?” “Dove ce ne sono di meno?”. Usare i simboli ($<$, $>$, $=$) e incoraggiare spiegazioni orali. Successivamente, i bambini potranno ordinare i numeri in ordine crescente o decrescente utilizzando la linea dei numeri come guida.

5. Completamento di sequenze e risoluzione di problemi:

Aiutare i bambini a completare sequenze numeriche mancanti e risolvere semplici problemi, ad esempio: “La nonna ha raccolto 3 ravanelli e poi altri 2. Quanti ne ha in totale?”. Incoraggiare l’uso del disegno o di materiali manipolativi per visualizzare la soluzione.

6. Attività di consolidamento attraverso il gioco:

Trasformare l’attività in un gioco interattivo: “pianta le verdure” nell’ordine corretto oppure “raccogli” solo i gruppi con un numero specifico. I bambini possono lavorare in coppie o in piccoli gruppi per imparare e fare pratica attraverso il gioco.

POTENZIALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CAA

L’attività di numerazione “L’orto dei nonni” offre un eccellente quadro per lo sviluppo delle competenze comunicative nei bambini che utilizzano sistemi di



comunicazione aumentativa e alternativa (CAA).

Il ricco contenuto visivo (immagini di verdure, linee dei numeri ed elementi familiari) supporta l'apprendimento attraverso le associazioni tra simboli, immagini e parole, migliorando sia la comprensione dei concetti matematici sia lo sviluppo linguistico.

Praticando concetti come conteggio, confronto e ordinamento, i bambini hanno l'opportunità di esprimere quantità, fare scelte ("Dove ci sono più cipolle?", "Cosa viene dopo il 5?"), rispondere a domande e avviare conversazioni legate all'attività. Queste interazioni sostengono lo sviluppo del linguaggio ricettivo ed espressivo in modo funzionale e motivante.

Gli esercizi possono anche essere adattati per includere semplici strutture frasali ("Ho 4 carote", "Aggiungiamone altre 2"), incoraggiando l'uso del linguaggio descrittivo e sequenziale. I giochi applicati che simulano un orto consentono la ripetizione del vocabolario in un contesto significativo, promuovendo l'apprendimento attivo e il rinforzo delle routine conversazionali.

Essendo un'attività prevedibile, chiaramente strutturata e supportata visivamente, offre ai bambini un senso di sicurezza e permette loro di partecipare attivamente, collaborare, fare domande e fornire risposte: tutti elementi essenziali per lo sviluppo delle competenze comunicative funzionali e per l'uso efficace dei sistemi di CAA.



PER APPROFONDIRE

ESTENSIONE

Per stimolare la creatività e l'applicazione delle conoscenze, si può organizzare un laboratorio in cui gli studenti creano il proprio orto matematico. Possono disegnarlo o costruire aiuole usando carta, cartoncino o pasta modellabile, aggiungendo verdure ritagliate o modellate.

Ogni studente sceglierà il numero di verdure per ciascuna aiuola e scriverà i numeri corrispondenti, poi li confronterà, ordinerà o completerà le “file di piantagione”. L'attività diventa ancora più coinvolgente se si usano materiali sensoriali come fagioli, lenticchie o piccole figurine per il “raccolto”.

CREA LA TUA VERSIONE

Disegna il tuo orto e scegli quante verdure piantare in ogni fila. Scrivi il numero corrispondente e confronta con un compagno: Chi ne ha di più?. Disponi le verdure in ordine crescente o decrescente. Puoi usare fagioli, tappi di bottiglia, pasta modellabile o disegni per creare il tuo orto matematico!

